**Консультация для педагогических работников**

**«Роль воспитателя дошкольного образования на занятиях по физической культуре»**

Занятия**по физической культуре – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того чтобы занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия руководителя физического воспитания и воспитателя дошкольного образования. Так как воспитатель дошкольного образования является активным участником образовательного процесса на занятии по физической культуре, то ему необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.**

**Перед занятием по физической культуре воспитатель дошкольного образования следит за спортивной одеждой детей и обувью, чтобы были сняты майки и у детей ничего не находилось в руках и во рту. Воспитатель дошкольного образования сам одет в свободную одежду, которая не сковывает его движения. Перестраивает детей по росту: от самого низкого ребёнка до самого высокого.**

**Важно, чтобы воспитатель дошкольного образования знал свою роль в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программные задачи. При этом его активность на занятии зависит прежде всего от возраста детей. Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы. Воспитатель выполняет всё с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом.**

**В средней, старшей  группах воспитатель дошкольного образования  помогает руководителю физического воспитания в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.**

**Во время выполнений общеразвивающих упражнений  и  в основных видах движений воспитатель следит за исходным положением и качеством движений, делает по необходимости замечания детям или поощряет тех, которые правильно справились с заданием, применяя самые разнообразные приёмы.**

**Во время подвижных игр воспитатель дошкольного образования следит за детьми, чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали установленные правила.**

**Умения полученные детьми на занятиях по физической культуре, воспитатель дошкольного образования умело должен применять на утренней гимнастике  и в повседневной жизни детей.**

**Ежедневные занятия с каждым ребёнком, знание его интересов, способностей дают возможность воспитателю дошкольного образования и руководителю физического воспитания  осуществлять физическое развитие всех детей.**

**Руководитель физического воспитания  консультирует воспитателей дошкольного образования, даёт необходимые советы, оказывает помощь.**

**Особенно содержательная  совместная  работа  с воспитателем дошкольного образования и музыкальным руководителем проводится в ходе подготовки к утренней гимнастики, спортивным праздникам, досугам, развлечениям. Учитывая способности каждого воспитателя дошкольного образования необходимо распределить роли для сюрпризных моментов праздника, отработать их, подобрать музыкальное сопровождение, песни, танцы.**

**Чтобы воспитатель дошкольного образования был первым помощником руководителя физического воспитания, с ним надо регулярно взаимодействовать. На консультациях знакомить воспитателей  с планом работы, разрабатывать утреннюю гимнастику, обращать внимание на те умения, которыми должен овладеть каждый ребёнок, вместе обсуждать проведенные занятия, учитывать, кому из детей нужна индивидуальная помощь. А на практических занятиях помогать  воспитателям дошкольного образования, совершенствовать их навыки и умения.**

**Постоянная, совместная работа руководителя  физического воспитания  и воспитателя группы может привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания детей дошкольного возраста.**

**Примерное распределение обязанностей в ходе занятия:**

**1часть.**

Руководитель физического воспитания –**обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега, выполняет бег вместе с детьми.**

Воспитатель дошкольного образования – **следит за осанкой детей и  за внешними признаками утомления, выполняет ходьбу  вместе с ними.**

**2часть.**

А) ОРУ

Руководитель физического воспитания –**объясняет и показывает упражнение, контролирует его правильность выполнения.**

Воспитатель дошкольного образования –**следит за правильностью выполнения упражнений, помогает детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает принять исходное положение, исправляет неверно выполненное упражнение.**

**Б) ОВД**

Руководитель физического воспитания – **расставляет инвентарь, объясняет и показывает упражнения детям, контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, занимается с первой подгруппой.**

Воспитатель дошкольного образования – **контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, вместе с детьми помогает убирать инвентарь, занимается со второй подгруппой.**

**В) ИГРА**

Руководитель физического воспитания –**сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей.**

Воспитатель дошкольного образования –**на первом этапе разучивания берет на себя роль ловишки, на последующих принимает участие в игре, следит за соблюдением правил и** **за внешними признаками утомления. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой воспитанников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.**

**3часть.**

Руководитель физического воспитания –**сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей.**

Воспитатель дошкольного образования –**следит за соблюдением правил, следит за осанкой, принимает участие в игре.**

**В заключительной части занятия физической культурой при подведении руководителем физического воспитания  итогов,  воспитатель дошкольного образования также может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось.**